

Hyvinvoiva ja osaava koulu -VESO

Aika: lauantai 10.11.2018

Paikka: Nummenpakan koulu, Aurajoen ja Nummen yksiköt

Ilmoittautuminen: alkaa 15.10. ja päättyy 25.10. Työpajat sisältöineen ja ilmoittautumislinkkeineen löytyvät Turun Liikkuva koulu –sivuilta. <http://www.turku.fi/paivahoito-ja-koulutus/perusopetus/opetus/liikunta/liikkuva-koulu> sekä TOP-keskuksen sivuilta <https://edu.turku.fi/koulutus/>.

Osallistujien määrä: 500 osallistujaa

Päivän rakenne: Ilmoittautuminen ja kevyt aamupala siinä rakennuksessa, missä osallistujan valitsema ensimmäinen työpaja on klo 8.20–9.00. Työpajat klo 9.00-14.45. Lounas joko klo 10.45-12.00 tai 11.45-13.00.

Työpajat

1. Työpaja: Olis tärkeätä olla mahdollisimman reilu vaikkei kaikista tykkäiskään, ku on kerta sinne kouluun töihin tunkenu” – yhteinen vastuu koulupäivästä

Kouluttaja: dosentti (UEF), erityispedagogiikan yliopistonlehtori **Tanja Äärelä**
30 paikkaa. Työpajan pituus 45 min. 4 pajaa.

Keskiössä on vuorovaikutus ei-toivotusti käyttäytyvien koululaisten kanssa. Aihetta tarkastellaan syrjäytymisen prosessiluonteesta viitekehityksessä. Kokemusesimerkit ovat pääosin nuorten vanhempien kertomuksista nostettuja.

2. Työpaja: Miten tuen lasten ja nuorten itsetuntoa

Kouluttaja: lastenpsykiatri, asiantuntijalääkäri ja tietokirjailija **Raisa Cacciatore**
50 paikkaa. Työpajan pituus on 45 min. 3 pajaa.

Jokainen yksilö kokee elämää omalla tavallaan. Kaikki tunteet ovat oikein ohjattuina voimavara. Lapsen ja nuoren itsetunto on voimakkaasti kehittymässä. Käytännön keinoja, jotta jaksaisi vaelata uskoa ja kannustusta niin, että elämänilo säilyisi kaikkien kieltojen, vaatimusten ja rajoitusten viidakossa. Tärkeitä ajatuksia ilon vahvistamiseen. Innostunut ja omat tunteensa tunnustava lapsi ja nuori voi hyvin ja löytää oman polkunsaa.

3. Työpaja: Opettajan äänitreeni

Kouluttaja: vokologi **Johanna Leskelä**
20 paikkaa. Työpajan pituus on 45 min. 4 pajaa.

Työpajassa harjoitellaan hyvää äänentuottoa erilaisten puhetekniikan harjoitusten avulla. Harjoitusten tavoitteena on vapauttaa fyysisiä jännityksiä, etsiä rentoa, vapaata ääntä ja luonnollinen hengitys sekä vahvistaa resonanssia. Osallistuja saa mukaansa harjoituspaketin, jota voi hyödyntää esimerkiksi äänen lämmittelyyn ennen työpäivän alkua sekä palautumiseen sen jälkeen.

4. Työpaja: Yhteisopettajuus – haaste vai mahdollisuus?

Kouluttajat: KM, konsultoiva erityisopettaja **Riikka Koivunen** ja KM, konsultoiva erityisopettaja **Suvi Sankinen**
20 paikkaa. Työpajan pituus on 45 min. 4 pajaa.

Yhteisopettajuus osana koulun toimintakulttuuria. Taustaa, keinoja ja menetelmiä uuden perusopetuksen opetussuunnitelman pohjalta.

5. Arviointi apuna oppimiskulttuurin rakentamisessa

Kouluttaja: opettaja ja väitöstutkija **Marika Toivola (20)**

20 paikkaa. Työpajan pituus on 45 min. 4 pajaa.

Pajassa keskitytään formatiivisen arvioinnin pedagogisen tehtävän ytimeen ja esitetään vahva kannanotto eettisen arvioinnin puolesta. Formatiivinen arviointi on oppimista varten, ei oppimisen arvostelua varten. Miten arvioinnilla autetaan opettajaa oppimiskulttuurin rakentamisessa?

6. Draamaa koulupäivään!

Kouluttaja: kielten-, tanssin- ja draamaopettaja **Liisa Taimen**

20 paikkaa. Työpajan pituus on 45 min. 4 pajaa.

"Pelillisyyden, musiikin ja draaman avulla oppilaat saavat mahdollisuuden kokeilla kasvaa kieltaitoaan ja käsitellä myös asenteita." - Perusopetuksen opetussuunnitelma (2014)

Draama lisää toiminnallisuutta sekä oppilaiden osallisuutta oppitunneilla, ja se sopii hyvin ilmiöpohjaiseen opetukseen. Draaman avulla oppilas on aktiivinen toimija, joka tutkii, kokeilee, havainnoi, konkretisoi ja reflektoi kokonaisvaltaisesti opiskeltavaa asiaa. Draamallisissa harjoituksissa oppilas harjoittaa lisäksi vuorovaikutus- ja ryhmätyöskentelytaitojaan, jotka ovat oleellisia tekijöitä ryhmän hyvän yhteishengen muodostumisen kannalta. Draamaa koulupäivään -työpajassa tutustumme lyhyesti draaman opetusmetodin sekä kokeilemme erilaisia hauskoja harjoitteita, joita voi hyödyntää opetus- ja nuorisotyössä tai vaikkapa välituntitoiminnassa lisäten näin liikettä oppilaiden arkeen!

7. Työpaja: Itsemyötätunto oman jaksamisen kulmakivenä

Kouluttaja: työterveyspsykologi, johtajuuscoach ja tietokirjailija **Ronnie Grandell**

20 paikkaa. Työpajan pituus on 45 min. 4 pajaa.

Itsemyötätunnolla tarkoitetaan kykyä kohdella itseään kuin kohtelisi hyvää ystävää, erityisesti vaikeina hetkinä kuten virheen tai vastoinkäymisen sattuessa tai keskellä kiirettä. Itsemyötätuntoisempi suhtautuminen on tutkimusten mukaan oiva tapa vähentää stressiä, lisätä elämäntyytyväisyyden kokemusta ja vahvistaa henkistä sinnikkyyttä muutostilanteissa.

- Mitä itsemyötätunto on ja milloin se voi olla hyödyllistä minulle?
- Miten voin vahvistaa itsemyötätunnon taitoa itsessäni?
- Miten käytän tätä taitoa arjessa esimerkiksi itsekritiikin tai huoliajatusten iskiessä?

8. Ratkaisukeskeiset työvälineet opetus- ja kasvatustyön tukena

Kouluttaja: KM, luokanopettaja, kouluttajapsykoterapeutti **Maiju Ahola**

20 paikkaa. Työpajan pituus on 1 h 45 min. 2 pajaa.

Ratkaisu- ja voimavarakeskeiset työskentelytekniikat tarjoavat vaikuttavia ja nopeasti käyttöön otettavia työkaluja haastaviin tilanteisiin oppilaiden kanssa.

Työmenetelmät keskittyvät lähestymään lasten ongelmia ja muita kehittämisen kohteita tavoitteiden muodossa. Isossa osassa ovat myös lapsen motivoiminen työskentelyyn ja erilaiset tavat löytää lapsesta ja hänen ympäristöstään ongelmanratkaisussa hyödynnettäviä asioita. Tässä työpajassa luodaan katsaus ratkaisukeskeistä työskentelyä ohjaaviin ohjenuoriin ja tutustutaan muutamiin, heti käyttöön otettaviin työvälineisiin.

9. Sykettä ja soittoa - toiminnallinen musatunti

Kouluttaja: MuM, Musiikkikeskus Resonaarin johtaja **Markku Kaikkonen**

20 paikkaa. Työpajan pituus on 45 min. 4 pajaa.

Musiikkityöpajassa kaikki osaavat musisoida – aikaisempia tietoja tai taitoja ei tarvita. Musisoinnin työtapoina ovat rytmiikka ja liike. Työtapojen harjoitteet ovat helposti sovellettavissa eri-ikäisten oppilaiden opetukseen.

10. Levoton ja tarkkaamaton oppilas oppitunneilla? Miten tukea?

Kouluttaja: yliopistotutkija, dosentti **Vesa Närhi**

20 paikkaa. Työpajan pituus on 45 min. 4 pajaa.

Työpajassa käydään lyhyesti läpi toimintatavat, jotka tutkimusten perusteella tukevat levottoman ja tarkkaamattoman oppilaan käyttäytymistä ja työskentelyä. Työpajaan osallistujat ohjataan tarkastelemaan oppituntejaan suhteessa näyttöön perustuviin toimintatapoihin, sekä tekemään toteuttamiskelpoinen tukitoimisuunnitelma omille oppitunneilleen.

11. Oppimisvaikeuksien varhainen tunnistaminen

Kouluttaja: Neuropsykologi (ET), Kehitys- ja kasvatuspsykologian erikoispsykologi, psykologisten aineiden opettaja **Sari Kantelinen**

20 paikkaa. Työpajan pituus on 45 min. 4 pajaa.

Mitä oppimisvaikeudet ovat ja miten ne näkyvät lapsen/nuoren käyttäytymisessä? Miksi oppimisvaikeuksien varhainen tunnistaminen on tärkeä? Miten tunnistan, että kyseessä mahdollisesti luki-vaikeutta, matemaattista vaikeutta, yleistä kielellistä vaikeutta, tarkkaavuuden ja toiminnanohjauksen vaikeutta?

12. Hauki on kala. - Puhutko samaa kieltä oppilaasi kanssa?

Kouluttajat: luokanopettaja **Assi Koskelainen**, luokanopettaja **Henna Pikkarainen**, OMO-opettaja **Suzan Khoshnau** ja aineenopettaja **Anniina Kapanen**.

20 paikkaa. Työpajan pituus 45 min. 4 pajaa.

Työpajassa tutustutaan käytännön menetelmien kautta siihen, kuinka jokaisen aineen opettaja voi tehdä opetuksestaan kielitietoisempää.

13. Toiminnallista kielen oppimista alkuopetukseen

Kouluttaja: luokanopettaja **Milla Viikari**

20 paikkaa. Työpajan pituus 45 min. 4 pajaa.

Työpajassa kokeillaan ja kehitellään toiminnallisia harjoituksia luokkien 1-2 -opetukseen. Harjoitukset sopivat monen asian ja oppiaineen opettamiseen. Ne katkaisevat istumisen tehokkaasti ja innostavat opeteltavan asian harjoitteluun pienen kisailun varjolla.

14. Kurinpitokeinot ja turvaamistoimenpiteet perusopetuksessa

Kouluttaja: lakimies, LSAVI:n opetus- ja kulttuuritoimi -vastuualueen johtaja **Esko Lukkarinen**

50 paikkaa. Työpajan pituus 45 min. 1 paja.

Työpajassa käydään läpi opettajan oikeudet ja velvollisuudet kurinpidossa ja työrauhan turvaamisessa.

15. Monipuolisia tehtäviä Moodlella: H5P -lisäosan esittely

Kouluttaja: lehtori **Jarkko Lehmuskenttä**, Turun ammatti-instituutti

20 paikkaa. Työpajan pituus 45 min. 2 pajaa.

H5P on lisäosa, joka antaa mahdollisuuksia laatia monenlaisia tehtäviä Moodle-ympäristössä. Aukkotehtävät, flash cardit, vedä sanat oikeisiin kohtiin, jne. ovat helppoja tehdä tämän lisäosan avulla. Jos joku vielä muistaa vanhan ja hyvän Hot Potatoesin, idea on sama, mutta tuotuna 2000-luvulle. Pajassa on käytettävissä 20 tietokonetta.

16. Moodlen tenttityökalun uusia tuulia

Kouluttaja: lehtori **Jarkko Lehmuskenttä**, Turun ammatti-instituutti

20 paikkaa. Työpajan pituus 45 min. 1 paja.

Moodlen kysymyspankkiin on tullut uusia tehtävätyyppejä, jotka monipuolistavat tenttikysymysten laatimista. Esimerkiksi äänitystyökalun avulla voit asettaa tehtäväksi jonkin tekstin lukemisen tai vaikkapa koko vastauksen antamisen puhumalla. Aukkotehtävät ovat uusilla kysymystyypeillä paljon aikaisempaa helpompia laadittavia, jne. Tule päivittämään tietosi. Pajassa on käytettävissä 20 tietokonetta.

17. Oman oppiaineen uutiset kartalle!

Kouluttaja: projektikoordinaattori **Virpi Hirvensalo**, TOP-keskus
20 paikkaa. Työpajan pituus 45 min. 1 paja.

PaikkaOppi -karttapalvelu uudistuu! Se on nyt vanhaa palvelua helppokäyttöisempi ja toimii kännyköillä, tableteilla ja läppäreillä. Tule kokeilemaan ajankohtaisen uutisen liittämistä tekstinä ja kuvana kartalle sekä havainnon jakamista muille ryhmäläisille. Kokeillaan myös uuden oman tehtävän laatimista PaikkaOppiin ja jakamista ryhmäläisille.

Työpaja soveltuu sekä ala- että yläkoulun opettajille eri oppiaineisiin. Käytettävissä 16 laina-iPadia. Jos käytät omaa iPadia, lataa etukäteen PaikkaOppi-sovellus.

18. Aisti ja tallenna havainnot omasta lähiympäristöstä

Kouluttaja: projektikoordinaattori **Virpi Hirvensalo**, TOP-keskus
20 paikkaa. Työpajan pituus 45 min. 1 paja.

PaikkaOppi -karttapalvelu uudistuu! Se on nyt vanhaa palvelua helppokäyttöisempi ja toimii kännyköillä, tableteilla ja läppäreillä. Tule kokeilemaan PaikkaOppin käyttöä ulkona tallentamalla kuva ja lyhyt teksti omasta aistihavainnosta kartalle. Kokeillaan myös uuden oman tehtävän laatimista PaikkaOppiin ja jakamista ryhmäläisille.

Työpaja soveltuu sekä ala- että yläkoulun opettajille, jotka haluavat tallentaa oppilaiden kanssa helposti eri projekteihin liittyviä havainnot ulkona. Käytettävissä 16 laina-iPadia. Jos käytät omaa iPadia, lataa etukäteen PaikkaOppi-sovellus.

19. Yle Triplet - Ota uutisvideot osaksi opetusta

Kouluttaja: **Jukka Koski**, YLE
22 paikkaa. Työpajan pituus 45 min. 2 pajaa.

Yle Triplet muuttaa ajankohtaiset ja kiinnostavat uutiset oppimateriaaliksi. Opettaja saa pajassa tietoa siitä, kuinka voi tuoda helposti mediakasvatusta oppitunneille valmiiden Yle Uutisluokan sisältöjen avulla. Oma laite ei ole välttämätön, mutta oman älypuhelimien/tabletin tai läppärin avulla voi halutessaan kirjautua palveluun ja tutustua Tripletin sisältöön samalla, kun sitä esitellään.

20. Tulevaisuuden älykkäät oppimisympäristöt -yhteiskehittämispaja

Kouluttajat: **Jukka Rauvola**, Tulevaisuuden älykkäät oppimisympäristöt -projekti, **Juli Hovi**, **Petteri Mikkonen** ja **Sanna Suontausta**, Tevella Oy
22 paikkaa. Työpajan pituus 45 min. 2 pajaa.

Älykäs oppimisympäristö luo pohjattomasti mahdollisuuksia, motivoi yrittämään sekä käyttämään uudenlaista välineistöä ja lähestymistapoja kuten STEAM-ajattelua (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics). Työpajassa pääset vapauttamaan luovuutesi ja tutustumaan Makerspace-ympäristöön, robottien rakenteluun, perusopetuksen case-esimerkkeihin ja kokemaan liikkeen ja teknologian osana opetusta COSMO-innovaation avulla. Työpajan järjestävät Tulevaisuuden älykkäät oppimisympäristöt -hanke ja Tevella. Tule kokeilemaan, keskustelemaan ja kehittämään!

21. Pelipaja matematiikkapeleistä

Kouluttaja: **Anu Tuominen**, opettajankouluttaja ja yrittäjä
16 paikkaa. Työpajan pituus 45 min. 1 paja.

Pajassa tutustutaan mm. turkulaislähtöiseen mobiilipeliin MathDice, jossa pelillisin keinoin treenataan yhteen- ja vähennyslaskua, laskuperheitä, kerto- ja jakolaskua, sulkeita, laskujärjestysääntöä sekä =, < ja > merkkien merkitystä. Lisäksi tutustutaan lauta- ja asettelupeleihin Presidenttipeli, Suurin murtolukupeli, Geometriapeli Polygon, Avaruusgeometriadomino ja Nelikulmiodomino. Pajassa 16 laina-iPadia.

22. Sähköinen testaaminen ja itsearviointi matematiikassa

Kouluttaja: aineenopettaja **Maarit Savolainen**, Puolalan koulu
20 paikkaa. Työpajan pituus 45 min. 1 paja.

Pajassa tutustutaan sähköiseen testaamiseen ja itsearviointiin matematiikassa. Työkaluina käytetään Formsia, Teamsiä, H5P:tä ja GeoGebraa. Käytettävissä 20 laina-iPadia, mutta suosituk-
sena ottaa oma opeläppäri mukaan.

23. Tarvitaanko peruskoulussa enää ollenkaan tavallista laskinta?

Kouluttaja: aineenopettaja **Maarit Savolainen**, Puolalan koulu
20 paikkaa. Työpajan pituus 45 min. 1 paja.

Pajassa vertaillaan erilaisten sähköisten laskinten käyttöä matematiikan opetuksessa ja oppimi-
sessa sekä testeissä ja kokeissa. Työkaluina käytetään MyScripth Calculatoria, Web2.0Calcia
ja GeoGebraa. Käytettävissä 20 laina-iPadia, mutta suosituksena ottaa oma opeläppäri mu-
kaan.

24. Ohjelmoinnillinen ajattelu ja alkeisohjelmointi ilman laitteita

Kouluttaja: **Teemu Tauriainen**, TOP-keskus
22 paikkaa. Työpajan pituus 45 min. 2 pajaa.

Tutustu ohjelmoinnin peruskäsitteisiin ja siihen miten ohjelmoinnillista ajattelua voi opettaa kou-
lun arjessa ilman digitaalisia laitteita, tarvitset mukaan vain muistiinpanovälineet. Aikaisempaa
kokemusta ohjelmoinnista ei tarvita.

25. Micro:bit -paja

Kouluttaja: **Teemu Takio**, TOP-keskus
20 paikkaa. Työpajan pituus 45 min. 2 pajaa.

Tule tutustumaan halpaan ja helposti ohjelmitavaan Micro:bit- piirilevyyn, jossa on valmiina 25
ledin näyttö ja kaksi painonappia. Laitetta voi laajentaa ulkoisilla antureilla ja lisälaittein. Laitteen
ohjelmointi tapahtuu selainpohjaisesti blokki-editorilla. Ota mukaan oma läppäri.

26. Tee omia kirjoja iPadilla (Book Creator)

Kouluttaja: **Saku Holmqvist**, TOP-keskus
16 paikkaa. Työpajan pituus 45 min. 1 paja.

Book Creator on on erinomainen työkalu sähköisen kirjan, lehtisen tai vaikkapa vihon tekemi-
seen. Pajassa tutustutaan Book Creatorin opetuskäyttöön ja käydään läpi muutamia esimerk-
kejä, miten sovelluksen voi pedagogisesti järkevällä tavalla ottaa hyötykäyttöön omassa opetuksessa.
Käytettävissä 16 kpl laina-iPadeja.

27. Videoeditointia iPadilla (iMovie)

Kouluttaja: **Saku Holmqvist**, TOP-keskus
16 paikkaa. Työpajan pituus 45 min. 1 paja.

iMovien avulla teet näyttäviä esityksiä videoleikkeistä tai kuvista. Pajassa tutustutaan iMovien
opetuskäyttöön ja käydään läpi muutamia esimerkkejä, miten sovelluksen voi pedagogisesti jär-
kevällä tavalla ottaa hyötykäyttöön omassa opetuksessa. Käytettävissä 16 kpl laina-iPadeja.

28. Yläkoulun kokemuksia luokan digimuistikirjan käytöstä (OneNote Class Notebook)

Kouluttaja: **Marko Iljamo**, Rieskalähteen koulu
22 paikkaa. Työpajan pituus 45 min. 1 paja.

OneNote Class Notebook -sovelluksella voidaan tehdä luokalle tai ryhmälle yhteinen digitaali-
nen työkirja, jota voidaan hyödyntää sekä yhteistyöskentelyssä että oppilaan henkilökohtaisena
työvälineenä. Esityksessä kuullaan kokemuksia ja esimerkkejä OneNoten käytöstä yläkoulussa.
OneNote on osa Office 365 -palvelua, joka on käytettävissä kaikilla Turun opettajilla.

29. Kokemuksia digitaalista kokeista Formsilla

Kouluttajat: **Hanna Gustafsson**, Nummenpakan koulu ja **Marko Iljamo**, Rieskalähteen koulu
22 paikkaa. Työpajan pituus 45 min. 2 pajaa.

Esityksessä kuullaan opettajien kokemuksia digitaalisten kokeiden ja testien toteuttamisesta Forms-työkalulla. Forms on osa Office 365 –palvelua ja sillä voidaan toteuttaa eri oppiaineisiin soveltuvia kyselyjä ja kokeita, esim. läksynkuulusteluja, itsearviointikyselyjä tai kurssikokeita. Esityksessä kuullaan myös mitä erityisesti pitää ottaa huomioon kokeen laadinnassa ja mikä on Take a test -tila.

30. Oppilasagentit oppilaiden ja opettajien tukena

Kouluttaja: **Marja Haastola**, Kärsämäen koulu
22 paikkaa. Työpajan pituus 45 min. 1 paja.

Esityksessä kuullaan kokemuksia oppilasagenttitoiminnasta ja -toiminnan käynnistämisestä koulussa. Oppilasagenttien avulla voidaan tukea sekä oppilaiden että opettajien digiosaamista ja yhteistyöskentelyä.

31. O365 Teams - Ohjelmat luokkakäyttöön yhdessä paikassa

Kouluttaja: **Antti Huttunen**, TOP-keskus
20 paikkaa. Työpajan pituus 45 min. 2 pajaa.

Teamsiin kokoat helposti tiimin, jolla on heti käytettävissään kaikki Office 365 -työkalut yhdessä paikassa. Opetukseen suunnitellun tehtävätoiminnon ja luokan muistikirjan avulla organisoit luokkatyötä ja voit teettää sekä arvioida monipuolisia tehtäviä suoraan verkossa. Pajassa on käytettävissä 20 tietokonetta.

32. O365 Sway - Alusta esityksille, uutiskirjeille ja portfolioille

Kouluttaja: **Antti Huttunen**, TOP-keskus
20 paikkaa. Työpajan pituus 45 min. 1 paja.

Pirteä Sway uudistaa esitysgrafiikan PowerPointin ummehtuneista diaesityksistä vuorovaikutteiseksi sisältövirraksi! Swain esitykset tallentuvat suoraan verkkoon, josta ne ovat vaivattomasti jaettavissa. Soveltuu niin oppilas- kuin opettajakäyttöön ja moniin käyttötarkoituksiin. Pajassa on käytettävissä 20 tietokonetta.

33. O365 Forms - Tee tehtäviä, tenttejä ja lomakkeita

Kouluttaja: **Antti Huttunen**, TOP-keskus
20 paikkaa. Työpajan pituus 45 min. 1 paja.

Etsitkö helppoa työkalua lomakkeiden tekoon, arvioinnilla tai ilman? Hanki parempaa tekemistä ja tule kuulemaan O365:n Formsista, jolla tekaiset hetkessä vaikka pienen tentin tai ilmoittautu-
mislomakkeen! Liitettävissä vaivattomasti myös Teamsiin! Pajassa on käytettävissä 20 tietokonetta.

34. Opetustuokiot vaivattomasti videona verkkoon

Kouluttaja: **Antti Huttunen**, TOP-keskus
20 paikkaa. Työpajan pituus 45 min. 1 paja.

Opetustuokio on lyhyt videotallenne, jolla voit esimerkiksi alustaa opetusaiheen, kuvata ongelman ratkaisumallin tai opastaa yleisimpien virheiden välttämisessä. Työpajassa tutustutaan ruuduntallennusvideoiden tekoon PowerPointin ja Teamsin avulla. Valmiit videot siirretään O365:n Stream-palveluun jakoa varten. Pajassa on käytettävissä 20 tietokonetta.

35. Ohjelmointia Sphero-robotilla

Kouluttaja: luokanopettaja **Marja Haastola**, Kärsämäen koulu
15 paikkaa. Työpajan pituus 45 min. 1 paja.

Sphero on ohjelmitava pallorobotti, jonka avulla voidaan havainnollistaa ohjelmoinnin opetusta. Spheroa ohjataan tablettiin tai älypuhelimeen asennettavalla sovelluksella, jonka kautta se voidaan ohjelmoida liikkumaan tai suorittamaan tehtäviä. Pajassa on käytettävissä iPadeja.

36. Ohjelmointia iPadilla (Swift Playgrounds)

Kouluttajat: Applen APLS-kouluttajat **Joonas Väisänen**, **Pasi Kotilainen** ja **Simon Koivumaa**
20 paikkaa. Työpajan pituus 1h 45 min. 1 paja.

Pajassa tutustutaan ohjelmoinnilliseen ajatteluun ja ohjelmointiin iPadien avulla ja syvennyttään Swift Playgrounds-ohjelmaan. Pajassa pääset myös tutustumaan ohjelmoitavien laitteiden (Sphero & Parrot) ohjelmoimiseen Swift Playgroundsissa.

Käytettävissä 18 laina-iPadia. Voit myös tuoda oman iPadin, mutta varmista etukäteen, että laitteessa on iOS 12 -versio ja lataa/päivitä Swift Playgrounds iPadillesi. Lataa myös Swift Playgroundsin sisällä Learn to Code 1 -kokonaisuus.

37. Videot oppimisessa (Clips)

Kouluttajat: Applen APLS-kouluttajat **Joonas Väisänen**, **Pasi Kotilainen** ja **Simon Koivumaa**
22 paikkaa. Työpajan pituus 45 min. 1 paja.

Pajassa opit miten pystyt monipuolisesti hyödyntämään videoita oppimisessa. Clips tuo aivan uusia mahdollisuuksia opetukseen.

Käytettävissä 18 laina-iPadia. Voit myös tuoda oman iPadin, mutta varmista etukäteen, että laitteessa on iOS 12 versio ja lataa/päivitä Clips iPadillesi.

38. Oppimisprosessin dokumentointi Keynotella

Kouluttajat: Applen APLS-kouluttajat **Joonas Väisänen**, **Pasi Kotilainen** ja **Simon Koivumaa**
20 paikkaa. Työpajan pituus 45 min. 1 paja.

Keynote on paljon muutakin kuin pelkkä esitysten luonti sovellus. Tässä pajassa tutkimme miten Keynote taipuu oppimisprosessin dokumentointiin. Kyseinen sovellus on saanut paljon uusia ominaisuuksia päivitysten myötä ja tutustumme mm. niihin.

Käytettävissä 18 laina-iPadia. Voit myös tuoda oman iPadin, mutta varmista etukäteen, että laitteessa on iOS 12 -versio ja lataa/päivitä Keynote iPadillesi.

39. Tee digitaalinen kirja Pagesilla

Kouluttajat: Applen APLS-kouluttajat **Joonas Väisänen**, **Pasi Kotilainen** ja **Simon Koivumaa**
20 paikkaa. Työpajan pituus 45 min. 1 paja.

Pages on uudistettu ja nykyään voit tehdä paljon muutakin kuin pelkästään kirjoittaa. Pajassa opit miten teet helposti interaktiivisen kirjan ja miten Pagesia voisi hyödyntää opetuksessa.

Käytettävissä 18 laina-iPadia. Voit myös tuoda oman iPadin, mutta varmista etukäteen, että laitteessa on iOS 12 -versio ja lataa/päivitä Pages iPadillesi.

40. Johdatus 3D-tulostukseen

Kouluttajat: **Tuomas Auremaa**, Vasaramäen koulu
20 paikkaa. Työpajan pituus 1 h 45 min. 1 paja

Pajassa käsitellään 3D -tulostamisen perusteita sekä laitteiden käyttöönottoon ja ylläpitoon liittyviä asioita. Esitellään piirrosten luominen (TinkerCAD & SketchUp jne.) sekä tuominen portaittain tulostimelle. Tutkitaan mahdollisia ongelmakohtia, pieniä huoltotarpeita sekä esitellään yleisimmät pienet säätötyöt.

41. Kokemuksia ja ideoita iPadien käyttöön alakoulussa

Kouluttajat: **Janna Kurth** ja **Elli Mansikkaniemi**, Syvälahden koulu
22 paikkaa. Työpajan pituus 45 min. 2 pajaa.

Esityksessä kuullaan kokemuksia ja esimerkkejä nelosluokkalaisille hankittujen henkilökohtaisten iPadien käytöstä opetuksessa.

42. iPad musiikinopetuksessa - GarageBandin alkeet ja käyttö oppilaan ja opettajan työkaluna

Kouluttaja: luokanopettaja **Anssi Leppänen**, Loukainaisten koulu, Lieto
20 paikkaa. Työpajan pituus 1h 45 min. 1 paja.

Työpajassa tutustutaan GarageBand-sovellukseen opettajan ja oppilaan työkaluna:

- eri bändisoittimet ja automaattisäestykset
- soitinten äänittäminen (ja kvantisointi)
- kappaleen rakenteen muokkaaminen
- miksaamisen alkeet
- GarageBand opettajan säestysapuna bändisoittotunnilla
- Oppilaat säveltävät omaa musiikkia GarageBandilla (kaksi valmista sävellystehtävää)

Koulutus soveltuu erityisen hyvin 4. lk. opettajille, joiden oppilaat ovat saaneet käyttöönsä henkilökohtaiset päätelaitteet. Ota mukaan oma iPad ja päivitä laitteellesi uusin iOS 12 ja GarageBandin uusin versio 2.3.6.

43. Hyvinvoiva ja osaava koululainen mediaympäristöissä

Kouluttaja: **Paula Aalto**, MLL
22 paikkaa. Työpajan pituus 45 min. 2 pajaa.

Mediakasvatuksen, kuten muunkin kasvatuksen avulla on tarkoitus opettaa mikä on oikein ja väärin, arvokasta ja vältettävää, sopivaa ja epäsopevaa, mitkä ovat lapsen oikeudet, velvollisuudet ja vastuut. Mediakasvatuksella vahvistetaan lapsen pärjävyyttä toimia turvallisesti ja omaa ja muiden hyvinvointia edistäen myös netissä. Haasteena on lasten- ja nuorten mediakulttuurin ja mediaympäristöjen nopea ja jatkuva muutos ja yhä aikaisemmassa vaiheessa aloitettu mediakäyttö. Mediakoulutuksen aikana päivitetään yhdessä näkemyksiä, millaista on olla digiajan kasvattaja ja millaisia haasteita siihen liittyy.

44. Minecraft Education Edition iPadilla

Kouluttaja: **Teemu Moilanen**, Ilona IT
18 paikkaa. Työpajan pituus 1h 45 min. 1 paja.

Työpajassa tutustumme Minecraft: Education Editionin hyödyntämiseen opetuksessa eri oppiainneiden ja laaja-alaisen osaamisen näkökulmasta. Lisäksi käymme läpi MEE:n opetukseen räätälöityjä työkaluja ja ominaisuuksia itse ja pienryhmissä työskennellen!
Pajassa on valmiina 15 iPadia, joissa MEE asennettuna. Voit myös ottaa mukaasi oman iPadin (lataa etukäteen Minecraft: Education Edition Apps@workistä).

45. Google Tour Creator

Kouluttaja: **Teemu Moilanen**, Ilona IT
20 paikkaa. Työpajan pituus 1 h 45 min. 1 paja.

Työpajassa tutustutaan 360-kuvien tuottamiseen Google Tour Creator-palvelulla. Työskentelyssä hyödynnetään palveluun integroitua Google Street Viewtä sekä pajassa itse otettavia 360-kuvia. Tuotettuihin kuviin lisätään informaatiopisteitä, jotka voivat sisältää tekstiä, kuvaa ja ääntä. Valmiita Toureja pystytään katselemaan tietokoneella, tabletilla ja älypuhelimella. Älypuhelimella voidaan tarkastella tuotoksia VR-silmikon kautta.
Ota mukaan oma kannettava tietokone. Lisäksi tarvitset Google-tunnuksen (Gmail-sähköposti).

46. Digivinkkejä kielten opetukseen

Kouluttaja: **Hanna-Maaria Linja-Aho**, Raunistulan koulu
20 paikkaa. Työpajan pituus 45 min. 1 paja.

Pajassa vinkkejä siihen, miten päästä hauskesti harjoittelemaan suullista ja kirjallista tuottamista helppojen sovellusten ja ohjelmien avulla. Tutustutaan myös kirjautumista vaativiin ohjelmiin Powtoon ja Renderforest.

Ota pajaan mukaan iPad ja asenna Apps@Workistä valmiiksi sovellukset: Draw&Tell ja Toontastic.

47. Eduhack: Miten järjestät oman koulun hackathonin

Kouluttaja: **Juhani Koivuviita**, Educraftor Oy
22 paikkaa. Työpajan pituus 45 min. 1 paja.

Joko tunnet hackathonin? Oletko ajatellut, että voisit järjestää sellaisen omassa koulussa, esim. MOK-jaksossa? Työpajassa kuulet, mitä Eduhack-sarjassa on tehty ja millaisia hyötyjä hackathon-prosessista on. Sen lisäksi kokeillaan joitain hackathonin osia.
P.S. Seuraava Eduhack Viikin Normaalikoulussa 16.–18.11., jonne olet myös tervetullut mukaan.

48. Ohjelmoinnin demopaja

Kouluttajat: **Teemu Tauriainen** ja **Saila Visti**, TOP-keskus
16 paikkaa. Työpajan pituus 45 min. 1 paja.

Tutustu itse kokeillen ohjelmointitehtäviin ja -välineisiin. Demopajassa on esillä alkeisohjelmointia ruudukkojen avulla, MakeyMakey – ohjelmitava ohjain, Micro:bitejä, Bee-Bot -robotteja, tabletisovelluksia ja tehtävämateriaaleja sekä RobotC-kielellä ohjelmitavia VEX-rakennussarjan robotteja.

49. Digidigidigi – mitä näillä laitteilla sitten tarttis tehdä?

Kouluttaja: yliopisto-opettaja **Alexi Lahti / Jussi-Pekka Järvinen**
22 paikkaa. Työpajan pituus 45 min. 1 paja.

Pajassa käsitellään opetuksen digitalisaatiota opettajan arjen realiteetit huomioiden. Tavoitteena pajassa on keskustelun ja esimerkkien kautta käydä läpi, millaisia valmiuksia digitaalisessa ympäristössä opettajana toimiminen vaatii. Pajassa pyritään avaamaan opettajia askarruttavia kysymyksiä: ”Osaanko minä ja mikä on riittävä osaamisen taso?”. Pajassa esitellään myös millaisia digitaalisen opettamisen taitoja ja osaamista OKL:ssa koulutetaan uusille opettajille vuonna 2018.

50. Tutoropettajatapaaminen

Kouluttajat: **Jouni Paakkinen**, **Saku Holmqvist** ja **Teemu Takio**, TOP-keskus
24 paikkaa. Työpajan pituus 45 min. 1 paja.

Tutoropettajien sekä pedagogista TVT-tukea antavien TVT-vastaavien yhteinen ”höyrysauna”: Missä meidän koulussamme mennään? Kuinka olen tutoropettajana pystynyt auttamaan kollegoitani? Missä en ole pystynyt auttamaan? Mitä pitäisi tehdä seuraavaksi? Keskustellaan tilanekuvasta, yhteisistä tavoitteista ja niihin pääsemisestä. Jaetaan kokemuksia matkan varrelta.

Hyvinvointipajat klo 14.00–14.45:

1. Kuntosali

Omaehtoinen, 15 paikkaa

2. Syvärentoutus

Ohjaaja: Tuija Lehtinen
40 paikkaa

3. Body balance

Ohjaaja: Marianna Ylinampa
60 paikkaa

4. Kuntonyrkkeily

Ohjaajana: Harri Karjalainen
16 paikkaa

5. Sähly

Ohjaaja: Marie Rautio-Sipilä
24 paikkaa

6. Pallojumppa

Ohjaaja: Jari Sipilä
20 paikkaa

7. Zumba

Ohjaaja: Yahima Valdes
50 paikkaa

8. Juoksukoulu

Ohjaaja: Mikko Liukka
30 paikkaa

9. Naurujooga

Ohjaaja: Saara Tuomi
35 paikkaa