



# Opetuksessa käytössä olevat tekoälypalvelut

26.9.2024 klo 14

# Aiheita

- Microsoft Copilot
- Tekoälyominaisuuksia Teamsissa
- Generation AI:n oppimateriaalit
- Vinkkejä generatiivisen tekoälyn käyttöön opetuksessa
- Ohjeistuksia ja rajoituksia tekoälyn käyttöön

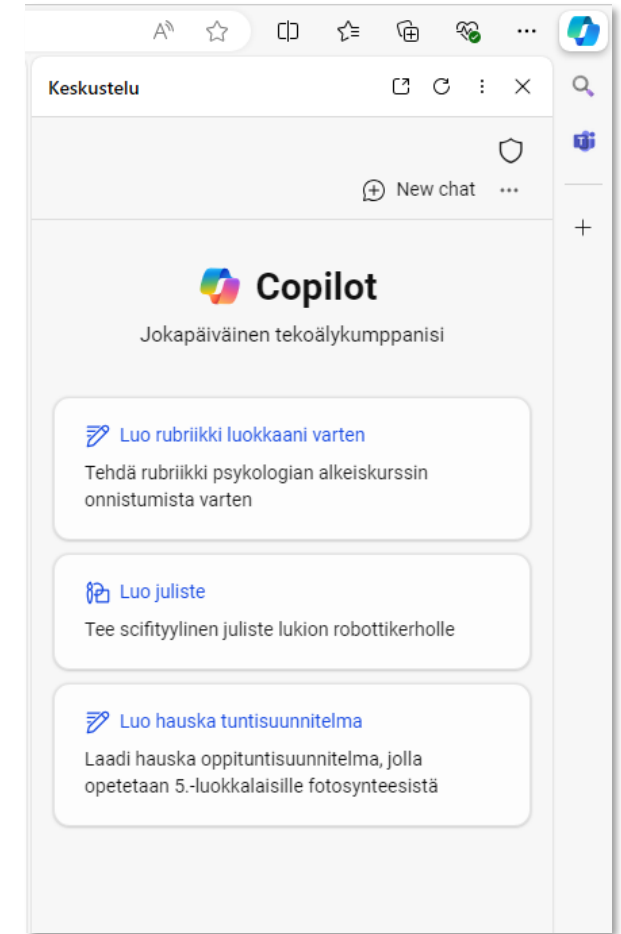


# Microsoft Copilot

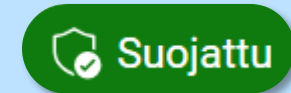


# Microsoft Copilot

- Copilot ([copilot.microsoft.com](https://copilot.microsoft.com))
  - Keskustelu ja kuvien luonti
  - Kuva- ja tiedostosyötteet
  - Toimii myös kirjautumatta. Kuvien generointi ei kuitenkaan onnistu ja tietosuoja on heikompi.
- Copilot (Edge-selaimen työkalu)
  - Keskustelu
  - Kuvien luonti




*Copilotin käyttö henkilökunnan edu.turku.fi-tunnuksilla on suojattu.  
Annettuja tietoja ei käytetä keskustelun ulkopuolella.*



# Mitä Copilotilla voi tehdä?


- Keskustella tekoälypalvelun kanssa
  - *Kuka oli Suomen presidentti vuonna 1950?*
  - *Luo tuntisuunnitelma planeetoista 3. luokkalaisille*
  - *Tiivistä tämän tiedoston teksti kolmeen pääkohtaan*
  - *Selitä miksi rehevöitynyt järvi on vaaraksi kaloille*
  - *Käännä tämä ukrainaksi: [...]*
- Pyytää luomaan kuvia
  - *Suunnittele kuva purjelaivasta, joka leijuu kelluvien saarien täplittämällä taivaalla pilvien lomassa*
  - *Tee kuva Suomesta vuonna 2100*
- Pyytää kommentoimaan annettua kuvaa
  - *Minkä taidesuuntauksen vaikutuksia tässä kuvassa on?*



 Sinä

Mitä tässä kuvassa on?



 Copilot

Kuvassa on talvinen yömaisema, jossa näkyy punainen talo lumisessa ympäristössä. Ympäriöllä on lumen peittämiä puita, ja etualalla on kaksi ihmistä nauttimassa lumesta. Katulamput valaisevat lumista maisemaa, luoden lämpimän hehkun kylmään ympäristöön. Talon on moni-ikkunainen, ja sen yksityiskohtia ei voi erottaa ikkunoiden läpi. Puut ovat rasvapeitossa, ja niiden oksat roikkuvat alhaalla, mikä lisää kuvan idyllistä tunnelmaa.



# Tekoälyominaisuuksia Teamsissa



# Tehtävän kuvaus



Tehtävät

Uusi tehtävä

Lisää kalentereihin: Ei mitään

Julkaise ilmoitukset kanavalle: Kokeilukanava

Myöhästyneet palautusilmoitukset: Poissa käytöstä



Give a presentation in English



**B** *I* U | | | |

Tee esitelmä omasta harrastuksestasi englanniksi.



Lisää yksityiskohtia

Lisää vaiheet

Lisää kimalletta

Lisää oppimistavoite

Selvennä käsitteitä



# Lukutaidon edistyminen

Lukutaidon edistyminen

Sulje

Seuraava

Seuraava

< Valitse toinen katkelma

Muokkaa

Opiskelijanäkymä

## Wetland

91 sanaa | englanti (Yhdysvallat)

Wetlands are special places where the land is flooded with water for a long time. There are different kinds of wetlands, such as marshes, swamps, and bogs. Many plants and animals live in wetlands. They also help clean the water, control floods, and give animals and plants a safe place to live. Some big wetlands are the Amazon River basin, the West Siberian Plain, the Pantanal in South America, and the Sundarbans in the Ganges-Brahmaputra delta. Wetlands are important for nature and people too because they help all living things.

## Kysymykset

### Wetland (3 pistettä)



1. What are some types of wetlands mentioned in the text? \* (1 piste)

- rivers, lakes, and ponds
- deserts, forests, and mountains
- marshes, swamps, and bogs ✓
- oceans, seas, and gulfs

2. Wetlands have no importance for nature and people. \* (1 piste)

- False ✓


Tarkista kaikki tekoälyn luomat kysymykset, ennen kuin määrät ne opiskelijoille.

Piditkö kysymyksistä?  






# Arvosteluohjeet

 Tehtävät





Historian esseen arviointi [Muokkaa](#)

Numerot 

< 2/2 >

 Muokkaa arvosteluohjetta tekoälyn avulla



Tekoälyn luoma sisältö saattaa olla virheellistä.  

	Erinomainen	Hyvä	Tyydyttävä	Välttävä	+ Uusi taso
Historiallinen tarkkuus	Esseesi osoittaa syvällistä ymmärrystä historiallisista tapahtumista ja tarjoaa tarkkoja ja yksityiskohtaisia tietoja. Analyysisi osoittaa hienostuneen käsityksen historiallisesta kontekstista.	Esseesi sisältää enimmäkseen tarkkoja historiallisia tietoja ja osoittaa hyvää ymmärrystä tapahtumista. Analyysisi osoittaa selkeän käsityksen historiallisesta kontekstista.	Esseesi sisältää tarkkoja historiallisia tietoja, mutta siinä on pieniä epätarkkuuksia. Analyysisi osoittaa perusymmärryksen historiallisesta kontekstista.	Esseesi sisältää rajoitetusti tarkkoja historiallisia tietoja ja osoittaa minimaalisen ymmärryksen tapahtumista. Analyysistäsi puuttuu syvyyttä historiallisen kontekstin ymmärtämisessä.	
Oikeinkirjoitus ja kielioppi	Esseessäsi on moitteeton oikeinkirjoitus ja kielioppi ilman virheitä. Kirjoitus on selkeä, johdonmukainen ja parantaa tehokkaasti esseen yleistä laatua.	Esseessäsi on pieniä kirjoitus- ja kielioppivirheitä, jotka eivät merkittävästi heikennä kirjoituksen yleistä laatua. Kirjoitus on enimmäkseen selkeää ja johdonmukaista.	Esseessäsi on huomattavia oikeinkirjoitus- ja kielioppivirheitä, jotka heikentävät jonkin verran kirjoituksen yleistä laatua. Kirjoitus on jokseenkin selkeää ja johdonmukainen.	Esseessäsi on lukuisia oikeinkirjoitus- ja kielioppivirheitä, jotka heikentävät merkittävästi kirjoituksen yleistä laatua. Kirjoitus on epäselvä ja epäjohdonmukainen.	

+ Uudet ehdot



# Muita AI-huomioita

- Esiintymistaitojen edistyminen (Speaker Progress)
  - Esiintymistaidon tehtävä
  - Toistaiseksi vain englanniksi
- Lukuvalmentaja osana Syventävää lukuohjelmaa
- Insights
  - Raportteja ja huomioita tiimin toiminnasta
- Puheentunnistus-, käännös- ja tekstitysominaisuuksia Wordissä ja PowerPointissa



# Generation AI:n oppimateriaalit



# Opetettava kone

The interface is titled "GenAI: Opetettava kone" and includes "Avaa" and "Tallenna" buttons. It is divided into several sections:

- Opetusdata:** Three panels for training data: "Mänty" (43 images), "Kuusi" (45 images), and "Koivu" (43 images).
- Opettaminen:** A central panel with a button "Opeta luokittelija" and a status "Luokittelija opetettu".
- Syöte:** An input panel with a "Pois päältä" toggle and options for "Webkamera", "Tiedosto", and "Laite".
- Luokittelija:** A classification results panel showing a bar chart:

Luokka	Prosentti
Mänty	13%
Kuusi	27%
Koivu	60%
- Toiminta:** Three chat windows for "Mänty", "Kuusi", and "Koivu", each with a "Teksti" input field and a rich text editor.



# Somekone

The screenshot displays the Somekone mobile application interface. At the top, a navigation bar includes a purple tab labeled 'pqbdd' and several icons for gallery, text, group, mobile, search, profile, and settings. Below the navigation bar, a window titled 'pqbdd' shows a grid of photos. To the right of the main window, a social network graph is visible, with nodes labeled with alphanumeric strings: 'pqbdd', 'mlhfw', 'vqsrp', 'ogero', 'mamwk', 'ajhqk', 'totqg', and 'zbpq'. The 'pqbdd' node is highlighted with a dashed circle and is connected to several other nodes. Below the photo gallery, there are two activity cards. The first card features a person in a red jersey and the text 'Aktiivisuus: 0/10', 'Lopetti appin käytön 3 minutes ago', and 'Näki kuvan 16 minutes ago'. The second card features a yellow flower icon and the text 'Aktiivisuus: 0/10', 'Katsoi kuvaa 0.4 sekuntia 16 minutes ago', and 'Näki kuvan'. On the left side of the interface, there are additional icons for 'hqcqr' and 'ahy'.



<https://www.generation-ai-stn.fi/materiaalit/>

<https://somekone.generation-ai-stn.fi/>

# Vinkkejä generatiivisen tekoälyn käyttöön opetuksessa



# Vinkkejä generatiivisen tekoälyn käyttöön opetuksessa

- Tehtävien ja kokeiden luonti. Tarkenna antamalla kysymysten määrä ja tyyppi (esim. essee, monivalinta, ryhmätyö, esitys), vaikeustaso, oppilaiden ikä jne.
- Kuvien luonti erilaisiin oppimistilanteisiin – joko tarkka syöte ("peltomaisema ikkunan läpi katsottuna") tai visioivampi ("kuva suomalaisesta peltomaisemasta vuonna 2100")
- Ideoita tietyn asian opettamiseen tai projektiin. Tarkenna mainitsemalla esim. askartelu, iPad, laskin, näytelmä, vesivärit tai valokuvaaminen.
- Ehdotuksia esim. luokanhallintaan tai arviointiin liittyvään tilanteeseen (ei henkilötietoja)
- Viestiluonnokset erilaisiin tilanteisiin esim. oppilaiden huoltajille
- Tekstikäännökset eri kielille
- "Henkilösimulaatiot" - laita tekoäly esiintymään esim. Julius Caesarina



# Ohjeistuksia ja rajoituksia tekoälyn käyttöön





# Tekoälyyn liittyviä ohjeistuksia

## Turussa

- Turun kasvatuksen ja opetuksen johtoryhmän linjaukset
- Lukion huoneentaulut
- Edu.turku.fi => Ohjeet => [Tekoälysovellukset opetuksessa](#)

## Laajemmin

- Opetushallitukselta tulossa ohjeistus tulossa 2024
- Lakiin liittyviä rajoituksia (mm. oppilaan työn syöttäminen tekoälypalveluun)
- EU:n tekoälysäädös



# Poimintoja Turun kasvatuksen ja opetuksen palvelukokonaisuuden johtoryhmän tekoälylinjauksista

- Tekoälyyn kannattaa suhtautua kiinnostuksella ja ensisijaisesti positiivisia mahdollisuuksia pohtimalla, mahdollisia uhkia sivuuttamatta.
- Käyttöä opetuksessa kanssa rajoittavat mm. henkilötietojen käsittely ja palveluun syötettävä sisällön käsittely.
- Henkilöstö voi halutessaan yksityisesti kokeilla myös muita tekoälypalveluita esim. opetusmateriaalin valmistelussa, tiedostaen em. rajoitteet.
- Yksiköiden tai työntekijöiden ei pidä hankkia kaupungin kustannuksella maksullisia lisenssejä tai nk. krediittejä kaupallisiin tekoälypalveluihin.



# Tekoälyn huoneentaulut

- Tavoitteena
  - Kannustaa käyttämään tekoälyä
  - Ohjata hallintoa, henkilöstöä ja opiskelijoita vastuulliseen ja innovatiiviseen käyttöön
  - Toimia proaktiivisesti
- Nähtävillä [edu.turku.fi/ohjeet](https://edu.turku.fi/ohjeet) => [Tekoälysovellukset opetuksessa](https://edu.turku.fi/ohjeet)





**Kiitos!**